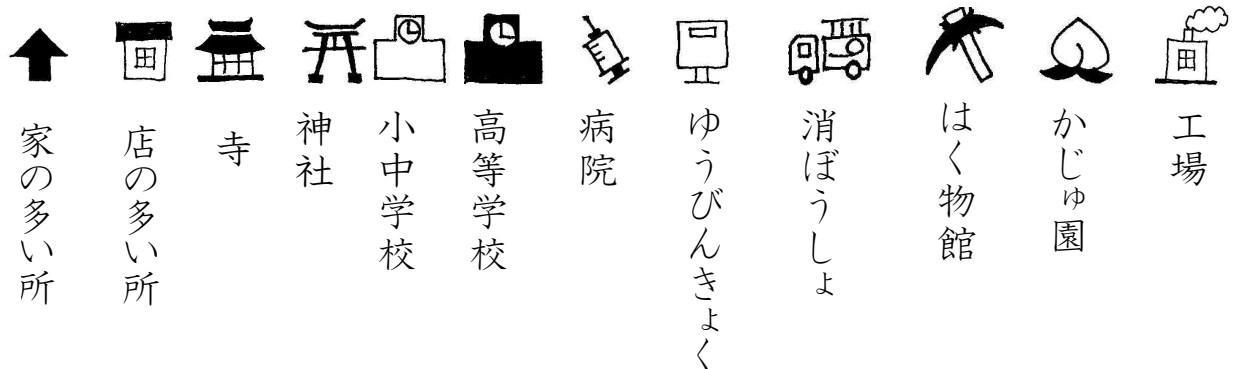
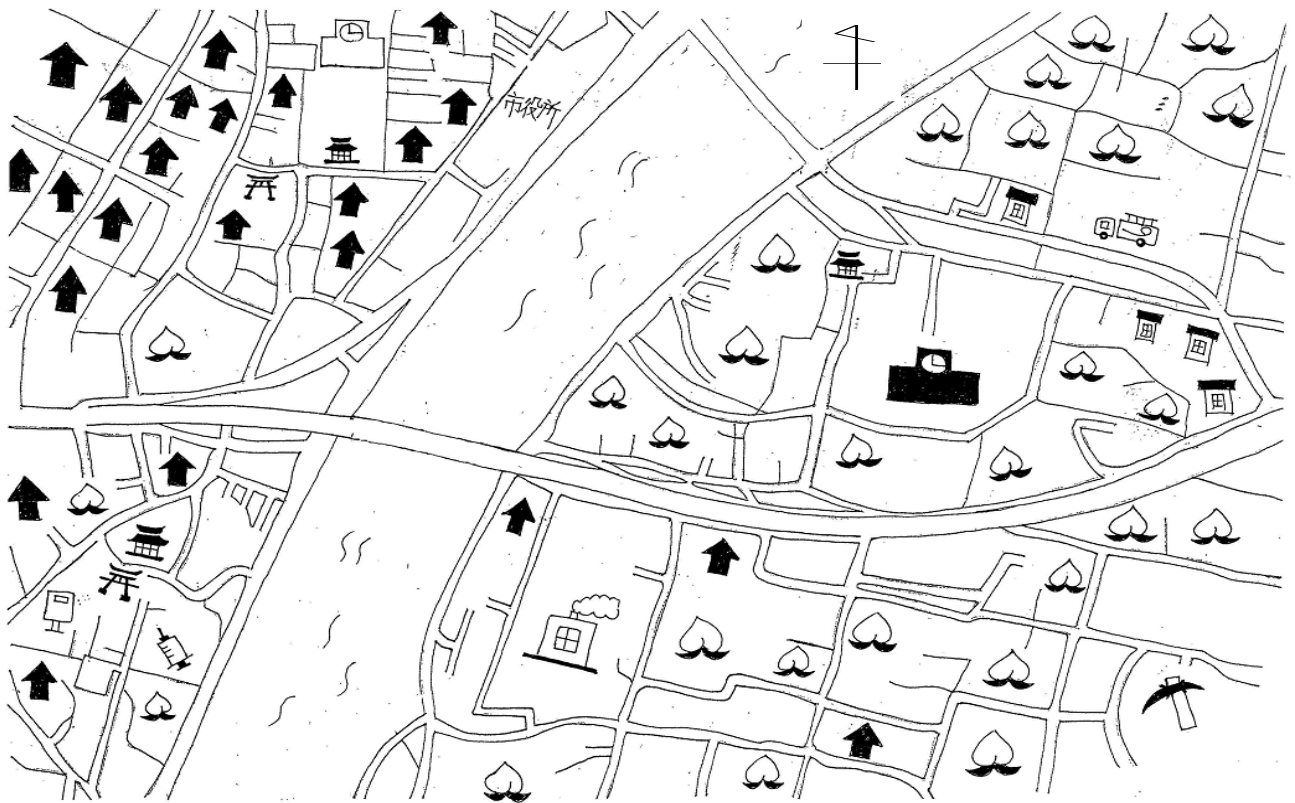


①-2 3年 身近な地域や市区町村の様子について（地図の読み方）

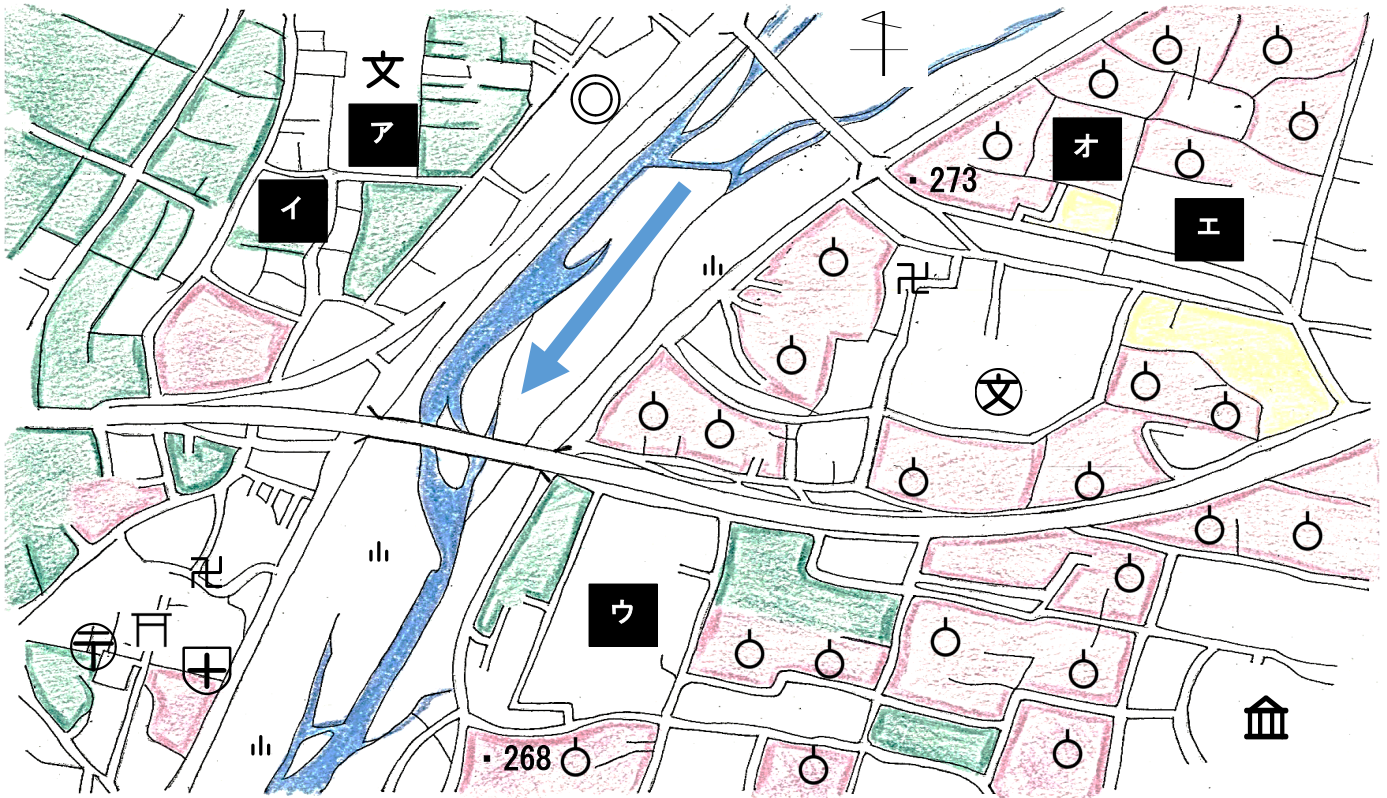
年	組	番
名前		

山田さんは、学校のまわりをたんけんすることになりました。学校のまわりの、たんけんけっかを、山田さんは下の絵地図にまとめました。その後、クラスの友^{だち}達3人と絵地図をしょうかいし合う中で、絵地図のかき方が3人ともちがっていて、くらべにくいことに気がつきました。そこで、地図帳を参^{さんこう}考にして、より見やすい地図をめざしてかき直すことにしました。かき直したものが次のページの絵地図です。これらを見て次の問いに答えましょう。

【山田さんの絵地図】



【かき直した絵地図】



(1) かき直した絵地図中のア～エに当てはまる地図記号を、かきくわえましょう。

ア	イ	ウ	エ	オ

(2) かき直した絵地図の中で、緑色になっているのは、どのような場所か、書きましょう。

--

(3) 絵地図から読み取れる次の①～④の()に当てはまる内ようを、それぞれ書きましょう。

① 小中学校の南には、() がある。

② かじゅ園が多いのは、川の() に広がっている。

③ はく物館は高等学校から見て、() にある。

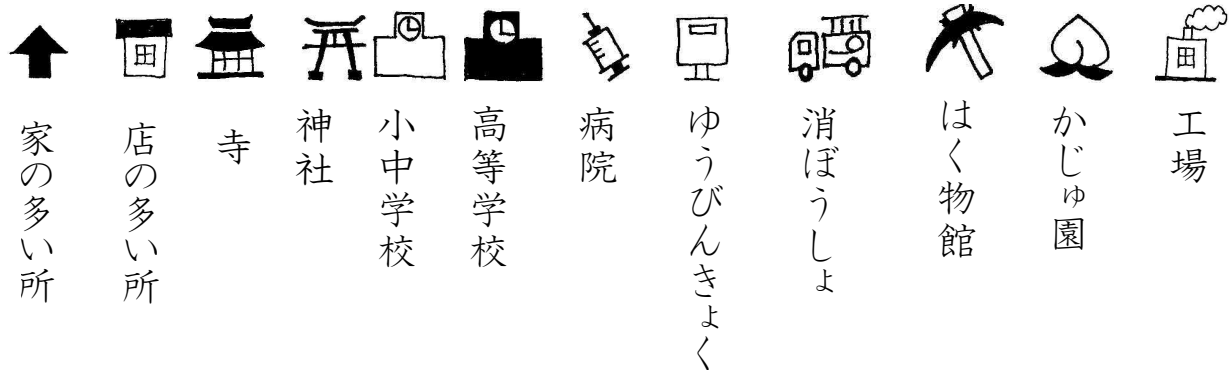
④ 地図中の川は、() から () に流れている。

①-2 3年 身近な地域や市区町村の様子について(地図の読み方)

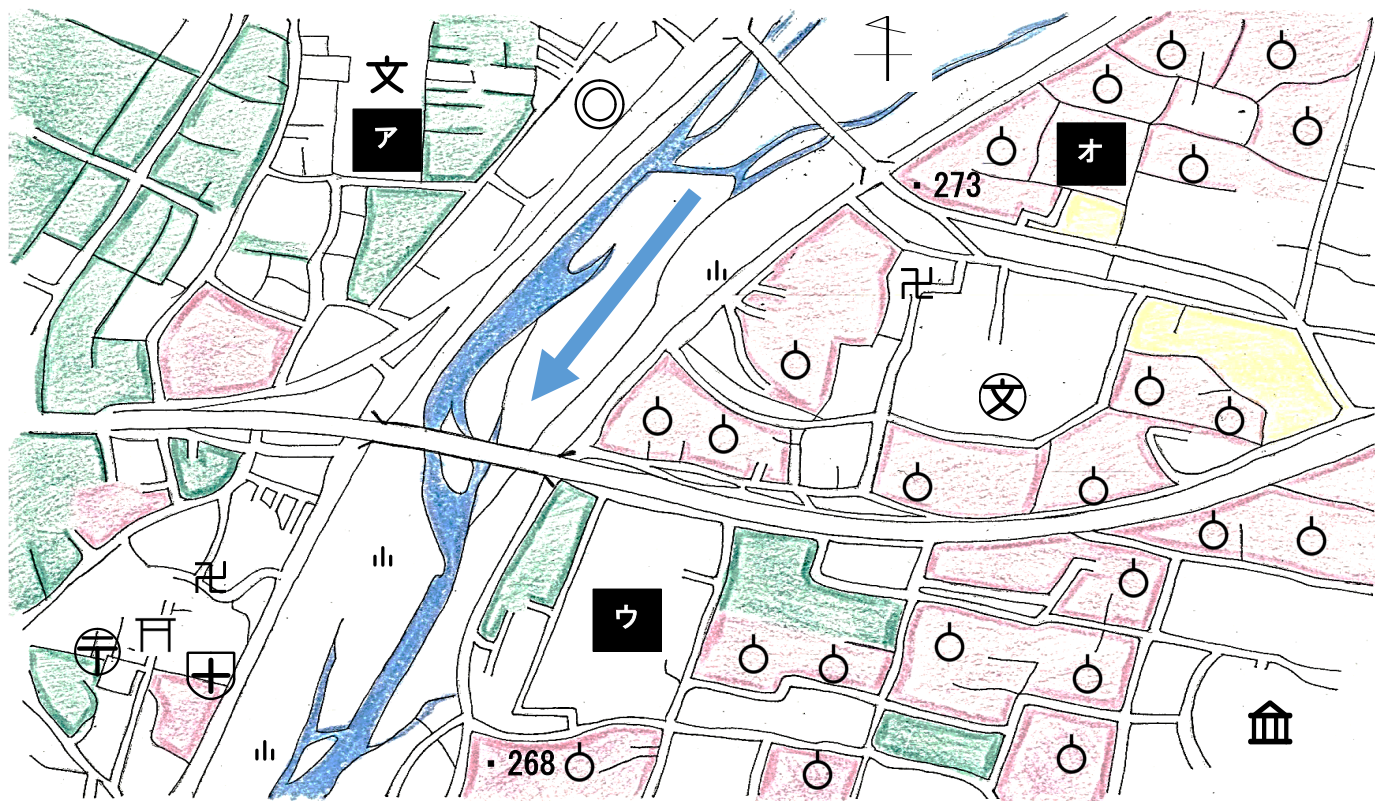
年 組 番
名前

山田さんは、学校のまわりをたんけんすることになりました。学校のまわりの、たんけんけっかを、山田さんは下の絵地図にまとめました。その後、クラスの友達^{だち}3人と絵地図をしょうかいし合う中で、絵地図のかき方が3人ともちがっていて、くらべにくいことに気がつきました。そこで、地図帳を^{さんこう}参考にして、より見やすい地図をめざしてかき直すことにしました。かき直したものが次のページの絵地図です。これらを見て次の問いに答えましょう。

【山田さんの絵地図】



【かき直した絵地図】



(1) かき直した絵地図中のア～エに当てはまる地図記号を、かきくわえましょう。

ア	イ	ウ	エ	オ
卍	㍻	☀	Y	○

(2) かき直した絵地図の中で、緑色になっているのは、どのような場所か、書きましょう。

家の多い所

(3) 絵地図から読み取れる次の①～④の()に当てはまる内ようを、それぞれ書きましょう。

① 小中学校の南には、例) (寺) がある。

② かじゅ園が多いのは、川の 例) (東側) である。

③ はく物館は高等学校から見て、例) (南東) にある。

④ 地図中の川は、例) (北東(北)) から (南西(南)) に流れている。

Check! 【地図からはいろいろなことが読み取れる】

④は「土地の高低」に気がつくことがポイントです。川は高いところから低いところへ流れるからです。地図から川の流れがわかることがあるのです。地図から土地の「高低」を読み取れますか？

※ただし、今回のように「急な高さの変化がない」ところばかりではありません。川の中で急に高さがかわる場合もあるので注意がひつようです。同じ高さの場所を知るために「等高線(とうこうせん)」があります。中学校でくわしく学びます。